**Rita Cannan Primaria**

**2023-2024**

**Póliza de Involucramiento de Padres y Familia en Título I**

# Propósito de la Póliza

 ***Esta póliza describe cómo la escuela brindará oportunidades para mejorar la participación familiar, así como el aprendizaje de los estudiantes, y el apoyo de una asociación entre la escuela, las familias, y la comunidad. Esto mejorará el rendimiento académico de los estudiantes.***

|  |
| --- |
|  **Rita Cannan**  es una escuela de Título I en el Distrito Escolar del Condado de Washoe (WCSD) y utiliza la subvención de Título I para mejorar el rendimiento de los estudiantes y ayuda a que todos los estudiantes alcancen los objetivos de los Estándares de Contenido Académico de Nevada; una asociación con las familias es esencial para lograr este objetivo.Esta póliza se distribuye a todas las familias y la comunidad en inglés y/o español a través del sitio web de la escuela y, si es necesario, el personal de la escuela ayudará a las familias con diferentes necesidades lingüísticas a comprender la póliza. Las familias tienen la oportunidad de proporcionar comentarios y opiniones sobre la póliza a través de reuniones trimestrales de participación familiar. La Escuela primaria Rita Cannan desarrolló/revisó conjuntamente esta póliza el  **5/30/2023** con miembros de la comunidad escolar y la adopto para el año escolar **2023-2024**. |

# Comunicación y Accesibilidad

 ***Esta escuela proporcionará una comunicación significativa, oportuna y amigable con las familias y oportunidades para la participación de todas las familias, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migrantes.***

|  |
| --- |
| [ ] Llamadas telefónicas de Connect Ed, correos electrónicos y textos[ ] Llamadas telefónicas personales, correos electrónicos y mensajes de texto [ ] Reuniones en persona y virtuales/conversaciones espontáneas[ ] Clase Dojo[ ] Redes Sociales [ ] Boletines[ ] Volantes[ ] Recordatorios[ ] Infinite Campus[ ] Sitio web de la escuela [ ] Interpretación y/o traducción según sea necesario [ ] Reunión de Canvas/Equipos[ ] Eventos de Involucramiento Familiar |

#  Reuniones

***Las reuniones se llevarán a cabo de manera presencial. La escuela organizará una cantidad de reuniones flexibles, incluida la reunión Anual de Título I, sobre una variedad de temas y puede proporcionar fondos para transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación familiar.***

**Reunión Anual de Título I**

 ***Información del Título I presentada a las familias y miembros de la comunidad al comienzo de cada año escolar.***

|  |
| --- |
| [ ] Apoyo de Título I en toda la escuela[ ] Presupuesto de Título I[ ] Plan de estudios, Evaluaciones y Niveles de Competencia[ ] Derecho a los padres de saber: calificaciones profesionales de los maestros, niveles de rendimiento escolar |

**Reuniones Flexibles**

Algunos de los temas a tratar en las reuniones incluyen:

|  |
| --- |
| [ ]  Plan de estudios de la escuela [ ] Medidas de evaluaciones académicas/medidas del progreso estudiantil[ ] Niveles de logro de los estándares académicos del Estado[ ] Monitoreo del progreso académico de los estudiantes (Portal para Padres)[ ] Plan de Desarrollo Escolar [ ] Reuniones Flexibles  |
|  | [ ] Reuniones individuales con los padres solicitadas por la familia o el personal[ ] Reuniones trimestrales de participación familiar[ ] Reuniones de informe de progreso |
| [ ] Conferencias de padres y maestros  |
|  | [ ] Primaria K-5 – Otoño[ ] Primaria K-5 – Primavera[ ] El Acuerdo entre la escuela y los padres revisado y firmado |
|  |

**Construcción de Capacidad**

**Personal**

 ***Se harán esfuerzos para educar a los maestros, personal de apoyo educativo, administradores y otro personal sobre el impacto auténtico de la participación familiar a través de:***

|  |
| --- |
| [ ] Conectando con la participación familiar con el aprendizaje y el desarrollo [ ] Involucrando a las familias como cocreadores[ ] Reconociendo el conocimiento de la familia como el primer y más importante maestro de su hijo[ ] Creando una cultura de bienvenida[ ] Coordinando programas de participación familiar con programas Federales, Estatales y locales, incluyendo programas preescolares y extracurriculares, organizaciones locales sin fines de lucro, etc.[ ] Trabajando con Alianzas Educativas para promover asociaciones con empresas cercanas  |
|  |

**Construcción de Capacidad (continuación)**

 **Familias**

***Se hará esfuerzos para asegurar que los padres/cuidadores se involucren activamente y se comprometan apoyar la educación de sus hijos, incluyendo lo siguiente:***

|  |
| --- |
| [ ] Preguntar por los aportes de la familia sobre el Plan del Rendimiento Escolar (SPP), el plan de Título I y la Red Escolar, así como la Póliza de Participación de Padres y Familia de Título I. Los comentarios se envían con la Póliza a la oficina del Distrito de WCSD.[ ] Eventos familiares interactivos para construir la capacidad de los padres y enseñar abogar por sus hijos, como en los eventos familiares de literatura por las noches, talleres y clases de aprendizaje familiar, la importancia de la asistencia, laboratorios abiertos, cómo monitorear el progreso de su hijo y cómo trabajar con los maestros, etc.[ ] Las redes sociales del Distrito y las escuelas tienen recursos, como guías familiares, prácticas de evaluaciones y tutoriales para ayudar a apoyar el aprendizaje en el hogar[ ] Las familias son bienvenidas para ser voluntarias en la escuela.[ ] Proveer información sobre los recursos comunitarios disponibles para las familias.[ ] Preguntar a las familias ideas sobre estrategias para interacciones exitosas entre la escuela y la familia.[ ] Hacer encuestas a las familias para conocer sus necesidades en torno al apoyo del aprendizaje de sus hijos. |